# Proyecto de fin de CURSo KIHEDOVI

Instrucciones:

Para el desarrollo del proyecto se ha compartido el archivo “Proyecto de Fin de Curso KIHEDOVI”, la contribución de cada miembro del equipo se determina según el historial del documento.

* En este archivo consigne el desarrollo de las actividades solicitadas. Recuerde que sólo se calificarán los aportes que se realicen antes de la fecha de vencimiento de la entrega.

## Equipo de desarrollo

|  |  |
| --- | --- |
| Integrante | Apellidos y nombres de los integrantes del equipo de desarrollo (ordenado alfabéticamente) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

## Ítem uno

Elabore la lista de historias de usuario (product backlog priorizada) para el módulo “selección de un estudiante de un grupo o de la clase” del proyecto KIHEDOVI.

### Listado de historias de usuario (product backlog priorizada)

| Prioridad | Identificador | Nombre | Descripción[[1]](#footnote-1) | Puntos de historia (días ideales) | Responsable |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | HU001 | Agregar asignaturas | Como docente, quiero agregar una asignatura con la finalidad de elaborar un catálogo de asignaturas. | 0.5 |  |
| 2 | HU002 | Editar asignaturas | Como docente, quiero editar los datos de una asignatura con la finalidad actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 3 | HU003 | Eliminar asignatura | Como docente, quiero eliminar una asignatura con la finalidad de actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 4 | HU004 | Dar asignaturas | Como docente, quiero recuperar la lista de asignaturas con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 5 | HU005 | Dar asignatura por idAsignatura | Como docente, quiero recuperar una asignatura por idAsignatura con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 6 | HU006 | Buscar asignatura por nombreAsignatura | Como docente, quiero recuperar una asignatura por nombreAsignatura con la finalidad de utilizarla en otro proceso. | 0.5 |  |
| 7 | HU007 | Agregar estudiantes | Como docente, quiero agregar un estudiante con la finalidad de elaborar un catálogo de estudiantes. | 0.5 |  |
| 8 | HU008 | Editar estudiantes | Como docente, quiero editar los datos de un estudiante con la finalidad actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 9 | HU009 | Eliminar estudiante | Como docente, quiero eliminar un estudiante con la finalidad de actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 10 | HU010 | Dar estudiantes | Como docente, quiero recuperar la lista de estudiantes con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 11 | HU011 | Dar estudiante por idEstudiante | Como docente, quiero recuperar una asignatura por idAsignatura con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 12 | HU012 | Buscar estudiante por apellidos y nombres | Como docente, quiero recuperar una asignatura por apellidos y nombres con la finalidad de utilizarla en otro proceso. | 0.5 |  |
| 13 | HU013 | Seleccionar estudiante | Como docente, quiero elegir un estudiante aleatoriamente de la lista de estudiantes elegibles, con la finalidad de evaluar su producto. | 0.5 |  |
| 14 | HU014 | Seleccionar estudiante de un equipo de trabajo | Como docente, quiero elegir un estudiante aleatoriamente de un equipo de trabajo, con la finalidad de evaluar su producto | 0.5 |  |
| 15 | HU015 | Reelegir estudiante | Como docente, quiero definir si un estudiante elegido puede ser reelegido, con la finalidad de mantener su estado en elegible. | 0.5 |  |
| 16 | HU016 | Marcar no elegibles | Como docente, quiero marcar como no elegibles a los estudiantes que faltaron, con la finalidad de que no sean elegidos. | 0.5 |  |
| 17 | HU017 | Agregar estudiantes de archivo | Como docente, quiero actualizar la lista de estudiantes desde un archivo de texto con la finalidad de actualizar la lista de elegibles de una asignatura. | 1 |  |
| 18 | HU018 | Formar equipos de trabajo manualmente | Como docente, quiero asignar manualmente a los estudiantes elegibles de una asignatura a un equipo de trabajo con la finalidad de organizarlos para el trabajo colaborativo. | 0.5 |  |
| 19 | HU019 | Formar equipos de trabajo aleatoriamente | Como docente, quiero asignar aleatoriamente a los estudiantes elegibles de una asignatura a un equipo de trabajo con la finalidad de organizarlos para el trabajo colaborativo. | 2 |  |
| 20 | HU020 | Sortear con ruleta | Como docente, quiero que en el sorteo se muestre una ruleta con la finalidad de darle un sentido lúdico. | 2 |  |
| 21 | HU021 | Definir la denominación de actividad | Como docente, quiero definir la denominación de la actividad de la ruleta con la finalidad de identificar la actividad a desarrollar. | 0.5 |  |
| 22 | HU022 | Editar la denominación de actividad | Como docente, quiero editar la denominación de la actividad de la ruleta con la finalidad de actualizarla. | 0.5 |  |
| 23 | HU023 | Mostrar nombres de los estudiantes | Como docente, quiero que en la ruleta se muestre los nombres de los estudiantes elegibles con la finalidad de crear expectativa en el sorteo. | 1 |  |
| 24 | HU024 | Selección con probabilidad | Como docente quiero que los estudiantes que no participaron tengan una mayor probabilidad de ser seleccionados con la finalidad de que la mayoría o todos los estudiantes participen. | 1 |  |
| 25 | HU025 | Login | Como docente quiero acceso al sistema con la finalidad de gestionar la selección de un estudiante de la clase o equipo de trabajo. | 0.5 |  |

### Revisión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Comentario | Realizado por | Solucionado |
| Forma | Conforme |  |  |
| Completo | Conforme |  |  |
| Consistente | Conforme |  |  |
| Independiente | Conforme |  |  |

## Ítem

Elabore el modelo conceptual para el módulo “selección de un estudiante de un grupo o de la clase” del proyecto KIHEDOVI.

Imagen que contiene Código QR

Descripción generada automáticamente

### Glosario de conceptos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Concepto | Descripción | Observaciones |
| Asignatura | Representa a las asignaturas que enseña un docente. |  |
| Estudiante | Representa a los estudiantes que se matriculan en una o más asignaturas. |  |
| Equipo | Representa al equipo de trabajo que forman los estudiantes para realizar una actividad. |  |
| Actividad | Representa el conjunto de tareas que tiene que realizar un estudiante o equipo de trabajo para elaborar un producto académico. |  |
| Asignatura-Estudiante | Relaciona las asignaturas con los estudiantes. |  |
| Estudiante-Equipo | Relaciona los estudiantes con los equipos. |  |

## Ítem

Determine la velocidad del equipo de desarrollo. Determine la velocidad del equipo considerando un sprint de 1 semana (5 días / semana \* 1 semanas = 5 días) y una dedicación de 15%.

4\*5\*0.15=3 puntos de historia

## Ítem

Seleccione las historias de usuario para el primer sprint.

### Sprint backlog

| Prioridad | Identificador | Nombre | Descripción | Puntos de historia (días ideales) | Responsable |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | HU001 | Agregar asignaturas | Como docente, quiero agregar una asignatura con la finalidad de elaborar un catálogo de asignaturas. | 0.5 |  |
| 2 | HU002 | Editar asignaturas | Como docente, quiero editar los datos de una asignatura con la finalidad actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 3 | HU003 | Eliminar asignatura | Como docente, quiero eliminar una asignatura con la finalidad de actualizar el catálogo. | 0.5 |  |
| 4 | HU004 | Dar asignaturas | Como docente, quiero recuperar la lista de asignaturas con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 5 | HU005 | Dar asignatura por idAsignatura | Como docente, quiero recuperar una asignatura por idAsignatura con la finalidad de utilizarlas en otro proceso. | 0.5 |  |
| 6 | HU006 | Buscar asignatura por nombreAsignatura | Como docente, quiero recuperar una asignatura por nombreAsignatura con la finalidad de utilizarla en otro proceso. | 0.5 |  |

## Ítem

Elabore las historias de usuario detalladas para el sprint backlog. Para cada historia de usuario utilice el siguiente formato.

|  |  |
| --- | --- |
| Identificador | HU001 |
| Nombre | Agregar asignaturas |
| Descripción | Como docente, quiero Agregar la lista de asignaturas con la finalidad de relacionarlos con los estudiantes. |
| Puntos de historia (días ideales) | 0.5 |
| Criterios de aceptación | Al Agregar una asignatura se debe informar si el proceso se realizó con éxito o no. |
|  | Al Agregar una asignatura con el mismo nombre se debe informar que el proceso no se realizó con éxito. |
|  | Al Agregar una asignatura debe aparecer en la tabla asignaturas de la base de datos. |
|  | El campo *nombreAsignatura* no debe estar vacío. |

### Revisión

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Comentario | Realizado por | Solucionado |
| Completo | Conforme | Daniel |  |
| Consistente | Conforme | Daniel |  |
| Negociable | Conforme | Daniel |  |
| Valiosa | Conforme | Daniel |  |
| Estimable | Conforme | Daniel |  |
| Pequeña | Conforme | Daniel |  |
| Comprobable | Conforme | Daniel |  |

Wireframe para la historia de usuario[[2]](#footnote-2).

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

## Ítem seis

Redacte la definición de hecho o terminado (done).

Todos los criterios de aceptación de cada ítem del product backlog se han validado y aceptado por el dueño del producto.

## Ítem siete

Elabore el diseño UML de la solución para el módulo “selección de un estudiante de un grupo o de la clase” del proyecto KIHEDOVI.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

1. Como [rol], quiero [descripción de la funcionalidad] para poder [beneficio o descripción de la consecuencia].  
   Yo como un [rol], necesito [descripción de la funcionalidad], con la finalidad de [beneficio o descripción de la consecuencia]. [↑](#footnote-ref-1)
2. Para los wireframe de cada historia de usuario puede utilizar: Lucichart, Balsamiq, Adobe xd, Pencil, etc. [↑](#footnote-ref-2)